

CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट - सभी भागों के उत्तर दीजिए ।

Note- Attempt all part.

PART-A / भाग – अ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न । (Objective type question)

(Each 1X20=20)

- करीकुलम शब्द की उत्पत्ति हुई है –
अ. फ्रेंच भाषा से ब. लैटिन भाषा से
स. अरबी भाषा से द. जर्मन भाषा से
Curriculum word is derived from -
a. French language b. Latin language
c. Arabian language d. German language
 - पाठ्यक्रम मूल्यांकन होता है –
अ. गुणात्मक ब. मात्रात्मक
स. अ एवं ब दोनों द. इनमें से कोई नहीं
Curriculum evaluation is -
a. Qualitative b. Quantitative
c. A & B both d. None of the above
 - पाठ्य-चर्या द्वारा पूर्ति होती है –
अ. छात्रों के उद्देश्यों की ब. शिक्षकों के उद्देश्यों की
स. शिक्षा के उद्देश्यों की द. इनमें से कोई नहीं
Curriculum fulfills -
a. Objective of students b. Objective of teachers
c. Objective of education d. None of the above
 - निम्न में से कौन एक स्कूल पाठ्यक्रम का प्रमुख शिल्पकार कहलाता है –
अ. प्रधानाचार्य ब. अध्यापक स. विद्यार्थी द. विद्यालय प्रबंधन
Which of the following is the main architect of the curriculum -
a. Principle b. Teacher c. Student d. School
- Management
- पाठ्यक्रम में किन-किन क्रियाओं को शामिल किया जाता है ?
अ. प्रतियोगिताओं को ब. वाद विवाद को
स. खेल को द. इन सभी को

Which of the following actions are included in curriculum -

- Competitions b. Debates
c. Games d. All of the above
- एक अच्छा पाठ्यक्रम होता है –
अ. स्थिर ब. गतिशील
स. उपर्युक्त दोनों द. इनमें से कोई नहीं
A good curriculum is -
a. Fixed type b. Dynamic type
c. Both of the above d. None of the above
 - पाठ्यचर्या के समाजशास्त्रीय आधार के अनुसार बालक की अनौपचारिक शिक्षा का प्रारंभ होता है –
अ. परिवार से ब. समाज से स. राज्य से द. संबंधों से
According to the sociological basis of curriculum child's informal education starts from -
a. Family b. Society c. State d. Relatives
 - पाठ्यचर्या विकास में विश्वविद्यालयों की भूमिका है –
अ. व्यावहारिक ब. क्रियात्मक
स. अ और ब दोनों द. इनमें से कोई नहीं
Role of Universities in curriculum development -
a. Behavioural b. Functional
c. A & B d. None of the above
 - मूल पाठ्यक्रम किस पर बल देता है –
अ. प्रजातांत्रिक प्रक्रियाओं पर
ब. समस्या समाधान पर
स. विषय वस्तु के सुभाषित पिण्ड पर
द. विभिन्न विषय वस्तु के एकीकरण पर
Original curriculum focuses on -
a. Democratic process
b. Problem solving
c. Well defined body of subject matter
d. integration of different subject matter
 - पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया का अंतिम सोपान है –
अ. आवश्यकता निर्धारण ब. उद्देश्य निर्धारक
स. विषय वस्तु चयन द. मूल्यांकन

What is the final step of curriculum development -

- a. Requirement Determination b. Objective Determination
- c. Selection of subject matter d. Evaluation

11. मूल पाठ्यचर्या में क्या होता है ?

- अ. ऐसी विषय वस्तु जिसे बच्चे विद्यालय में अनिवार्यतः सीखें ।
- ब. विद्यालय अधिकारियों द्वारा नियत विषय
- स. विद्यालय के कार्यक्रम में सकल अनुभव
- द. अध्यापकों द्वारा तैयार की गई इकाईयाँ एवं पाठ योजना

Original curriculum involves -

- a. Subject matter which students have to learn.
- b. Fixed subjects proscribed by school.
- c. Experience by school activities
- d. Units and lesson plan prepared by teacher

12. शिक्षा की प्रक्रिया के लिए आवश्यक है -

- अ. विद्यार्थी ब. पाठ्यक्रम स. शिक्षक द. उपर्युक्त सभी

What is important for the process of education -

- a. Students b. Curriculum c. Teacher d. All of the above

13. छात्र के व्यक्तित्व निर्माण में विशिष्ट महत्व है -

- अ. ज्ञान ब. नैतिक मूल्यों का
- स. पाठ्यक्रम का द. इनमें से कोई नहीं

Which of the important in the formation of student's personality -

- a. Knowledge b. Moral values
- c. Curriculum d. None of the above

14. "करीकुलम प्रोसेस" पुस्तक के लेखक है -

- अ. डी.के. व्हीलर ब. टी.एच. ग्रीन स. मार्क्स द. दुर्खीम

"Curriculum Process" book is written by -

- a. D.K. Wheelar b. T.H. Green c. Marks d. Durkheim

15. पाठ्यक्रम नियोजन के समाजशास्त्रीय आधार में शामिल किया जाता है -

- अ. परिवार ब. धार्मिक संगठन
- स. दबाव समूह मनोविज्ञान द. ये सभी

-----included in the sociological basis of curriculum planning.

- a. Family b. Religious Organization
- c. Pressure group psychology d. None of the above

16. करीकुलम का अर्थ है -

- अ. खेल का मैदान ब. दौड़ का मैदान
- स. शिक्षा का मैदान द. इनमें से कोई नहीं

Meaning of Curriculum -

- a. Play ground b. The course of race
- c. Educational ground d. None of the above

17. पाठ्यक्रम की विषय वस्तु का गठन किया जाता है -

- अ. मूर्त से अमूर्त की ओर ब. अमूर्त से मूर्त की ओर
- स. मूर्त से मूर्त की ओर द. अमूर्त से अमूर्त की ओर

Subject matter of curriculum is formed -

- a. Concrete of Abstract b. Abstract to Concrete
- c. Concrete of Concrete d. Abstract to Abstract

18. पाठ्यचर्या विकास प्रक्रिया के अंतर्गत विषय वस्तु के गठन के समय स्वीकार किया जाता है -

- अ. क्रमबद्धता ब. निरंतरता
- स. एकीकरण द. इनमें से सभी

During the process of curriculum development which is important or acceptable for formation of subject matter -

- a. Serialization b. Continuity
- c. Integration d. None of the above

19. पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य आधार पर हैं -

- अ. दार्शनिक ब. सामाजिक
- स. मनोवैज्ञानिक द. उपर्युक्त सभी

Main basis of curriculum formation is -

- a. Philosophical b. Social
- c. Psychological d. All of the above

20. "पाठ्यचर्या अध्यापक रूपी कलाकार के हाथ में वह साधन हैं, जिसके माध्यम से वह पदार्थ रूपी शिष्य को अपने कलागृह रूपी स्कूल में अपने आदर्श के अनुसार रूप प्रदान करता है ।"-

- अ. विलियम जोन्स ब. मैक्स बेबर स. कनिंघम द. काण्ट

"Curriculum is the tool in the hands of an artist to mould his material according to his ideals in his studio" said by-

- a. William Jones b. Max Bayer c. Cunningham d. Kant

भाग-ब / Part -B

अति लघुउत्तरीय प्रश्न ।

Very short answer type questions

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

Attempt all questions.

प्रत्येक 2 अंक

1. पाठ्यक्रम के मुख्य आधारों के नाम लिखिये ।
Write the name of the main basis of the curriculum.
2. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य दो अंतर बताइये ।
Explain the two differences between curriculum & syllabus.
3. पाठ्यक्रम निर्माण के उद्देश्य लिखिए ।
Write the aim of curriculum formation.
4. पाठ्यक्रम का मूल्यांकन क्यों किया जाता है ?
Why is the curriculum evaluated.
5. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की मुख्य पद्धतियों कौन-कौन सी हैं ?
What are the main methods of curriculum evaluation.
6. पाठ्यक्रम विकास एक निरंतर प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिये ।
7. Write the short note on curriculum development a continuous process.
8. अनुभव आधारित पाठ्यक्रम क्या है ?
What is an experience based curriculum.

भाग— स / Part -C

लघुउत्तरीय प्रश्न ।

Small answer the questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

प्रत्येक 3 अंक

Attempt all questions.

1. पाठ्यक्रम के सामाजिक सिद्धान्तों के निहितार्थ की चर्चा कीजिये ।
Discuss the sociological theories implication to curriculum.
2. पाठ्यक्रम विकास में नवाचार के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये ।
Describe the factors responsible for innovations in curriculum development.
3. पाठ्यक्रम निर्माण के कौन-कौन से चरण होते हैं ।
What are the stages of curriculum construction.
4. पाठ्यक्रम में निर्माण में आने वाली समस्याओं को लिखिये ।
Write the problems of curriculum construction.
5. स्कूल स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिये ।
Write the general objectives of curriculum construction at school level.
6. पाठ्यक्रम विकास एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the curriculum development and teaching learning process.

7. पाठ्यक्रम निर्माण के मार्गदर्शक सिद्धान्तों को समझाइये ।
Explain the guiding principle of curriculum formation.
8. पाठ्यक्रम विकास की मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं को संक्षेप में समझाइये ।
Describe the psychological needs of curriculum development in brief.

भाग— द / Part -D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न । Long answer type questions

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

प्रत्येक 5 अंक

Attempt all questions.

1. पाठ्यक्रम विकास को समझाते हुए पाठ्यचर्या, पाठ्यवस्तु और इकाई के मध्य अंतर को समझाइये ।
Explain the curriculum development and write difference between curriculum, syllabus and unit.
2. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
Describe in details the principles of curriculum formation.
3. पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार के निहितार्थ पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the philosophical theories and their implication to curriculum.
4. निम्न में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए —
Write the note (any one) -
A. पाठ्यक्रम सामग्री का मूल्यांकन
Evaluation of curriculum materials.
अथवा / OR
B. पाठ्यक्रम विकास की रणनीतियाँ
Strategies of curriculum development.
